

shàngxué kě yǐ dàishǒu jī ma

上学可以带手机吗？

zhìhuìxìngshǒu jī de chūxiàn ràng wǒ men de shēnghuó biànlì xǔ duō
智慧型手机的出现，让我们的生活便利许多。

dàn shàngxué shí dàishǒu jī duì xuéshēng jìū jìng shì hǎo shì huài ne
但上学时带手机，对学生究竟是好、是坏呢？

ràng wǒ men lái xiǎng xiǎng huì chǎnshēng nǎ xiē wèn tí huì dàilái nǎ xiē hǎo chù ba
让我们来想想，会产生哪些问题、会带来哪些好处吧。

yǐng piàn yuè dú fēn xī

影片阅读分析

<https://www.youtube.com/watch?v=UTOntMmwAco>

wéi shén me ó xué xiào yīng gāi yǔn xǔ xué shēng yòng shǒu jī
(为什么学校应该允许学生用手机)

https://www.youtube.com/watch?v=QI56v_ZCnMk

xīn wén guó xiǎo dàishǒu jī dào xiào shàng kè guān jī fàng xué lián xì jiē sòng
(新闻：国小带手机到校！上课关机放学联接接送)

qǐng xiān yuè dú zhè liǎng zhī yǐng piàn ràng wǒ men shì zhe zhěng lǐ shǒu jī duì yú xué shēng de hǎo chù huài chù
请先阅读这两支影片，让我们试着整理手机对于学生的好处、坏处。

hǎo chù
好处：

shǒu jī kě yǐ bāng zhù kè chéng xué xī
手机可以帮助课程学习。

bǐ rú zài shù xué kè kě yǐ zuò wéi jì suàn jī zài yīng wén kè kě yǐ zuò fān yì jī ...
比如在数学课，可以做为计算机；在英文课，可以做翻译机...

háiyǒu ne shǒu jī duì yú shàng kè shàng xué hái néng dàilái shén me bāng zhù
还有呢？手机对于上课、上学还能带来甚麽帮助？

huài chù
坏处：

shǒu jī huì pò huài kè chéng xué xī
手机会破坏课程学习。

shàng kè wán shǒu jī yóu xì zhuī jù kàn mǎn huà dōu huì ràng kè táng xiào lǜ dà dà jiàng dī
上课玩手机游戏、追剧、看漫画，都会让课堂效率大大降低。

(<https://www.youtube.com/watch?v=OzK0ifXDyJo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0prdkfHpj51uy0GBxUomRXIQRQIVjBkLiV9Gqq5QSZ863tSq90SGgz-H8>)

wèntísikǎo

问题思考

chúleduìxuéshēngyǐwài shǒujī diànzǐchǎnpǐn duìyú lǎoshī de jiàoxué yǒu méiyǒu yǒu kěnéng chǎnshēng gǎibiàn ne?
一、除了对学生以外，手机、电子产品，对于老师的教学有没有可能产生改变呢？

yuèdúyǐxià de wénzhāng shìzhèxiǎngxiǎng shàngmiàn zhège wèn tí。
阅读以下的文章，试着想想上面这个问题。

wénzhāngjié lù lǎoshī chángshìdào yòng iPad ruǎntǐ jiāo shùxué de 「shénqí xiào guǒ」。tā yòng zì gòu de iPad xià zài UPAD ruǎntǐ shàng shùxué kè。tā xíng róng UPAD jiù xiàng ge 「líng huó de hēi bǎn」, kě yǐ shǒu huì pāi zhào piàn huì rù kè běn PDF yě kě jǔ bù fàng dà huò suō xiǎo jì lù huà miàn zuò zī liào jiā fēn lèi bǎo liú xué shēng de xué xí lì chéng。
文章节录 1：老师尝试到用iPad软体教数学的「神奇效果」。他用自购的iPad下载UPAD软体上数学课。他形容UPAD就像个「灵活的黑板」，可以手绘、拍照片、汇入课本PDF、也可局部放大或缩小、记录画面、做资料夹分类保留学生的学习历程。

wénzhāngjié lù
文章节录 2

hánguó jiàoyù de sān sù shì fàn xué xiào tā men yìng tǐ jiàn zhì wán zhěng xué shēng rén shǒu yì tái píng bǎn diàn nǎo bān bān yǒu qī shí qī duǒ de smart TV dàn jiào xué mó shì bìng méi yǒu tài duō chuàng yì。
韩国SMART教育的三所示范学校，他们硬体建制完整，学生人手一台平板电脑，班班有七十七吋的smart TV，但教学模式并没有太多创意。

líng huó de shǐ yòng yǔ zì lǜ de xué xí shì xiāng fǔ xiāng chéng rú hé cái néng què bǎo xué shēng néng yǒu xiào de shǐ yòng xīn chǎn pǐn què yòu bù zhì yú làn yòng ne?
二、灵活的使用与自律的学习是相辅相成，如何才能确保学生能够有效的使用新产品，却又不至于滥用呢？

rú guǒ wǒ men rèn wéi xué shēng méi yǒu bàn fǎ zì lǜ xué xiào yào mò shōu shǒu jī yīng gāi yào zhù yì nǎ xiē shì qing cái néng bì miǎn huài shì fā shēng ne (shǒu jī nòng tuō zhuā huài...)
三、如果我们认为学生没有办法自律，学校要没收手机，应该要注意哪些事情，才能避免坏事发生呢？(手机弄丢、摔坏...)

yánshēnsīkǎo
延伸思考

kèběndebìyàoxìng
课本的必要性：

diànzǐchǎnpǐndedaolái kànsìwéixuéxidàiláixīnjìshù nàkèběnzuòwéijīběnkèchéngdèdàibiǎo yǒukěnéngbèi
电子产品的到来，看似为学习带来新技术，那课本做为基本课程的代表，有可能被

qǔdài shènzhífèichúma
取代、甚至废除吗？

yǒuméiyǒunǎxiēdìfāngdejiaoyùbìngbùyǎnglǎikèběn dānyīránéngdàiláixuéxíne nǐyǒujīnglìguòzhèyàngdexué
有没有哪些地方的教育并不仰赖课本，但依然能带来学习呢？你有经历过这样的学

xíma
习吗？