

上學可以帶手機嗎？

智慧型手機的出現，讓我們的生活便利許多。

但上學時帶手機，對學生究竟是好、是壞呢？

讓我們來想想，會產生哪些問題、會帶來哪些好處吧。

影片閱讀分析

<https://www.youtube.com/watch?v=UTOntMmwAco>

(為什麼學校應該允許學生用手機)

https://www.youtube.com/watch?v=QI56v_ZCnMk

(新聞：國小帶手機到校！上課關機 放學聯繫接送)

請先閱讀這兩支影片，讓我們試著整理手機對於學生的好處、壞處。

好處：

手機可以幫助課程學習。

比如在數學課，可以做為計算機；在英文課，可以做翻譯機……

還有呢？手機對於上課、上學還能帶來甚麼幫助？

壞處：

手機會破壞課程學習。

上課玩手机遊戲、追劇、看漫畫，都會讓課堂效率大大降低。

(<https://www.youtube.com/watch?v=0zK0ifXDyJo&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0prdkfHpj51uy0GBxUomRXIQRQIVjBkLiV9Gqq5QSZ863tSq90SGgz-H8>)

問題思考

一、除了對學生以外，手機、電子產品，對於老師的教學有沒有可能產生改變呢？

閱讀以下的兩段節錄，試著想想上面這個問題。

文章節錄 1：老師嘗試到用 iPad 軟體教數學的「神奇效果」。他用自購的 iPad 下載 UPAD 軟體上數學課。他形容 UPAD 就像個「靈活的黑板」，可以手繪、拍照片、匯入課本 PDF、也可局部放大或縮小、記錄畫面、做資料夾分類保留學生的學習歷程

程。

文章節錄 2：

韓國 SMART 教育的三所示範學校，他們硬體建制完整，學生人手一台平板電腦，班班有七十七吋的 smart TV，但教學模式並沒有太多創意。

二、靈活的₂使用與自律的₂學習是相輔相成₂，如何才能確保學生能夠有效的使用₂新產品₂，卻又不₂至於濫用₂呢？

比賽賞析

https://uschinesedebate.wordpress.com/2019/08/21/cell-phone-school/?fbclid=IwAR2iia7nRRUfG1lmAKU_r1ZcLKCID_vPnG_XGozBPxWAes0qrd3it8YcmL8

https://uschinesedebate.wordpress.com/2019/08/21/smartphone-background/?fbclid=IwAR2yrwAj4tUU_U1JQ1Vi5MftC6CPefpzMD-Nv5XI75SJg99D8TqbcZkYViA

亞洲盃辯題：

中學校園內禁止使用智慧型手機對學生發展利大於弊／弊大於利。

提供大家參考文章與比賽。

延伸思考

課本的必要性：

電子產品的到來，看似為學習帶來新技術，那課本做為基本課程的代表，有可能被取代、甚至廢除嗎？

有沒有哪些地方的教育並不仰賴課本，但依然能帶來學習呢？你有經歷過這樣的學習嗎？